

1 出会いと別れのセレモニー

出会いのセレモニー

満足度

とても良い感じ	40%
良い感じ	48%
あまりいい感じではない	12%

- ①主催者あいさつ 野口不二子学長
- ②施設所長あいさつ
- ③グループリーダーやメンバーとの顔合わせ
・名刺交換 ・出会いのゲーム
- ④グループ名決定
- ⑤オリエンテーション

- ・体育館でリーダーが迎える形をとり、指示が的確でスムーズな集合ができた。
- ・子どもたちは友達や指導者との初めての出会いはほどよい緊張感であった。
- ・グループ名の活用を図りたい。

別れのセレモニー

満足度

とても良い感じ	67%
良い感じ	31%
あまりいい感じではない	2%

- ①実行委員長あいさつ
- ②活動を振り返って ・スライド上映
- ③今の気持ちを伝えよう
- ④リーダーからのメッセージ
- ⑤みんなで記念撮影

- ・「3日間は楽しかったですか？」という問いに100%の児童が「楽しかった。」というアンケート結果であった。
- ・「最初は不安もあったが一緒に生活するうちに仲良くなり友達ができたことが一番楽しかった。」という感想がほとんどであった。



2 ワールドショップ

満足度

とても良い感じ	81%
良い感じ	15%
あまりいい感じではない	4%

ローテーション

1グループ10～11名で活動。
5つの国のパビリオンを2グループで巡る活動です。
様々な国々の文化（言葉、習慣、音楽等）にふれる良い機会となりました。

5つの国の再発見！

アメリカ・ロシア・インドネシア・ミャンマー・ブラジル（フィリピンに変更）

- ① アメリカ：トレスン トッド アンドリューさん／男性／各国事情紹介講師
- ② ブラジル：大森 パトリシアさん／女性／各国事情紹介講師（フィリピン：エバさん・シェイリーさんに変更）
- ③ インドネシア：ラフマントさん／男性／茨城県留学生親善大使
- ④ ミャンマー：ス ミャツ ノー アウンさん／女性／茨城県留学生親善大使
- ⑤ ロシア：カリムナ カリナさん／女性／茨城県留学生親善大使



その国々の言葉や習慣、歌や踊りなど子ども達が実感として味わえる授業を工夫して実施してくれました。



5人の外国の方々も、楽しい時間を過ごせたと喜んでくれました。「世界」をみんなで共有できた時間でした。



【資料】 ワールドショップ（世界の国々を知ろう！）

「○○○○○」国名

・あいさつの言葉（こんにちは） 【 】

この国のことで知っていることは？

《どんな国？》

- ・首都 ・人口 ・宗教 ・公用語 ・気候 ・伝統ある文化 ・民族（言葉や衣装）
- ・通貨 ・流行っている音楽 ・ファッション ・子どもの好きな遊びやゲーム
- ・クリスマスの日の過ごし方 ・観光地 ・盛んなスポーツ ・美味しい料理
- ・学校のしくみ ・日本の国や日本人についての印象は？ 等

《知りたいことは？》

・感謝の言葉（ありがとう） 【 】

◇新たな発見



◇感じたこと



3 クイズオリエンテーリング

満足度

とても良い感じ	81%
良い感じ	16%
あまりいい感じではない	3%

活動メニュー

- ・作戦をたてグループ内で協力
- ・クイズの解明
- ・グループ対抗

白浜少年自然の家の企画運営で実施。グループごとに作戦を立て、できるだけ早く25個のクイズの場所を探し出し、できるだけ多くの正解を勝ち取るプログラム。（活動時間：40分）
クイズの中には難問もあり、考え込む姿があちこちで見られた。1日目のこの頃になると、グループ内も当初よりかなり関係性が深まってきて、共に行動することで、協力の心が芽生えた時間となった。



みんなで作戦会議！
他のグループには負けないぞ！



4 イングリッシュプログラム（4つのパビリオンめぐり）

ローテーション

満足度

とても良い感じ	66%
良い感じ	27%
あまりいい感じではない	7%

英語でコミュニケーションをとったり、いろいろな国の人たちとふれあってみようという気持ちの変化（参加する前と後）

大変強くなった	52%
強くなった	45%
あまり変化なし	3%

- ・1グループ10名程度で活動。
- ・この活動を通して、英語指導者や学生、友達やAETとの交流が深まった。本年度はAETとの一対一の会話の時間を確保したり、スムーズに英語活動入れるオリエンテーションを実施する等より工夫し、充実したプログラムが展開された。
- ・初日より参加するAETを活用し3日間積極的に会話にチャレンジするパスポートを作成した。
- ・イングリッシュプログラムパスポートも大いに活用された。

活動メニュー

- ・ 9:45 オリエンテーション・アイスブレイク
- ・ 9:45 パビリオン移動開始
- ・ 16:00 クロージング

Group	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10:00	クラフト	クラフト	音楽	音楽	音楽	ゲーム	ゲーム	スポーツ	スポーツ	スポーツ
11:10	音楽	音楽	ゲーム	ゲーム	スポーツ	スポーツ	クラフト	クラフト	クラフト	音楽
13:40	スポーツ	ゲーム	スポーツ	クラフト	ゲーム	音楽	スポーツ	ゲーム	音楽	クラフト
14:50	ゲーム	スポーツ	クラフト	スポーツ	クラフト	クラフト	音楽	音楽	ゲーム	ゲーム

クラフト Snowman's Gift



音楽 Sing to The Rhythm



ゲーム Welcome To NewYear



スポーツ Let's Play New Sports in Other Countries !

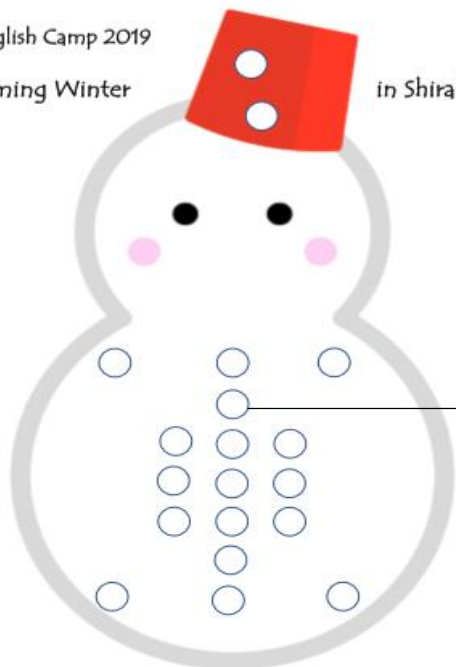


【資料】 イングリッシュパスポート

AETや英語指導者、学生と英語で話したらシールをどんどん貼っていき、自分の努力が見える化を図り、意欲向上に大いに役に立った。

Make your own Snowman! ~ Stickers Here!! ~

English Camp 2019
Dreaming Winter in Shirahama



Passport



Group	Name

Let's Enjoy English Program!!

9:00~9:45 オリエンテーション
多目的ホール（レイクエコー）集合
Please bring your 筆記用具・パスポート！



	大研修室	講座室1	講座室2	体育館
	Craft	Music	Game	Sport
10:00 ~10:50	1・2	3・4・5	6・7	8・9・10
11:10 ~12:00	7・8・9	1・2・10	3・4	5・6
13:40 ~14:30	4・10	6・9	2・5・8	1・3・7
14:50 ~15:40	3・5・6	7・8	1・9・10	2・4

Snowman's Gift (Craft) ☆

メッセージを伝えよう

☆Sing to the Rhythm (Music) ☆

心と体を動かそう♪

☆Welcome to New Year (Game) ☆

チームの力で完成させよう！

☆Let's Play New Sports in Other Countries (Sport) ☆
体験しよう、海外のスポーツ！

16:00~16:30 クロージング Please come back to 体育館！

Let's work together. グループみんなでがんばろう！

Let's respect each other. お互いを尊重（大切に）しよう！

Let's challenge together. まちがいOK！まずはチャレンジ！

☺ Big voice ☺ Eye contact ☺ Smile ☺ Try our BEST

こんなとき何て言う？ 英語の先生方に使ってみよう

何て言っているのか
わからないとき

I'm sorry.
I don't know



どうしたらいいのか
わからないとき

Help me, please.



もう一回言って
ほしいとき

One more time, please.
or
Pardon me?



【資料】

英語deつながるPassport



26日・28日にAETの先生と英語で会話すると
シールがもらえるよ！
簡単なあいさつでOK！
チャレンジ！

Group	Name
-------	------



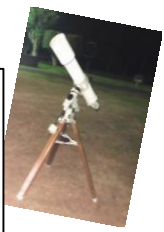
5 星空観察会

満足度

とても良い感じ	71%
良い感じ	23%
あまりいい感じではない	6%

活動メニュー

おもしろ理科講師：岡村 典夫 先生
白浜少年自然の家 体育館・食堂南側広場



本年度は、冬の夜空を眺める星空観察会を実施しました。

最初に、体育館で星についての授業を30分程度受けました。クイズ形式のお話で子ども達は積極的に取り組んでいました。その後実際に星を眺め、星の姿が見つかった時には、子ども達は「あつた！」と歓声を上げていました。天体望遠鏡を覗く活動は、寒さを考慮して、順番に行った方がよかったとの改善点もあがった。本格的な天体望遠鏡で、冬に星を眺められたことはよい体験となった。



6 ピザづくり

満足度

とても良い感じ	83%
良い感じ	11%
あまりいい感じではない	6%

- ・1グループ約8人の13グループ編成で実施。
- ・3日目になり子どもたちの動きもスムーズになり、役割分担を自分たちで決め、それぞれの活動に積極的に取り組んでいる様子が数多く見られた。

みんなで作ったから 美味しいのです！



7 フリータイム

満足度

自由な時間

各部屋・談話室・その他

とても良い感じ

95%

良い感じ

5%

あまりいい感じではない

0%



- ・フリータイムは子ども達が自分たちで考えて、創り出す時間となりました。部屋でトランプなどをして遊んだり、談話コーナーではマンガを夢中になって読みふけてたり、おしゃべりをしたり、枕投げ合戦をしてみたりととにかく満喫した時間を過ごしたようです。
- ・心が不安定になった子ども数名は見られましたが、学生のリーダーや責任者、救護の先生方がうまく対応してくれたため、楽しく3日間を過ごすことができました。一番心に残ったことに、人とのつながりをあげる子ども達がほとんどでした。



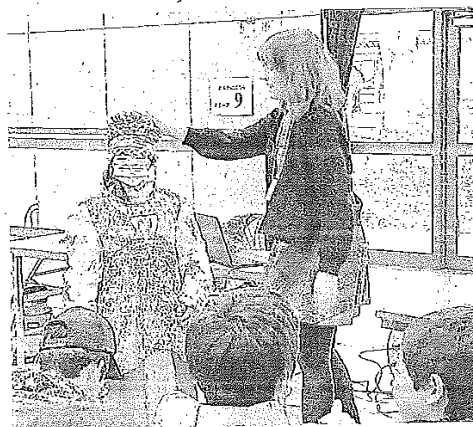
子どもたちの感想より

- ・新しい友達と遊んで楽しかった。・新しい仲間ができた。
- ・フリータイムでトランプをした。・友達と一緒に学習できた。
- ・外国の人とゲームや音楽や工作をしたこと。・みんなでつくったピザを仲良く食べられて良かった。
- ・大学生や高校生と仲良く生活できた。・恥ずかしがらないで自己紹介すれば仲良くなれることが分かった。
- ・英語でダンスをしたこと。・おもしろい5年生と友達になった。
- ・お姉さんたちがいろいろ教えてくれたので嬉しかった。
- ・外国の人と一緒にコミュニケーションがとれた。
- ・いろいろな活動が楽しかった。・友達を作る大切さが良く分かった。
- ・友達が7人できた。・先生と英語で話したことが楽しかった。
- ・クイズオリエンテーリングでみんなと協力したこと。・小さい星がはっきり見えた。
- ・先生が優しくおもしろい。・英語をよく使えたので英語がもっと楽しくなった。
- ・部屋やグループの人が優しくしてくれた。・外国の文化に興味を持てた。
- ・国際交流がたくさんできた。・初めて会った子とも仲良くなれたので来年も参加したい。



合宿で国際感覚育む

ロシアの民族衣装を着せてもらった参加者。行方市の県立白浜少年自然の家



小学生101人参加 行方

行方市の県立白浜少年自然の家で、小学生たちの国際感覚を育む「宿泊子ども大学」が開かれている。県内の小学生101人が参加。28日までの2泊3日で県内に住む外国人や学生ボランティアらと寝食を共にし、自分の考えをしっかりと伝える力を身につけてもらう狙いがある。

「宿泊子ども大学」は、NPO法人や県教委などが主催する「いばらき子ども大学」事業の一つ。子どもたちも英語を使ってコミュニケーションをする。初日の26日は米国、ロシアなどの出身で県内に住む外国人5人が、自国を紹介する「ワールドショップめぐり」などがあった。茨城大大学院で物理学を学ぶインドネシア人のラフマントさん(25)は「サイ、トラ、ゾウなどが野生で生息しているの、森は危険。肉食のコモドドラゴンがすむ」と話した。

もあるなどと話した。いばらき子ども大学は小学4～6年生が対象。年6～8回、大学、企業、研究機関などから様々な分野の専門家を講師に招き、子どもたちの知的好奇心を満足させたり、未来を作っていく力を養えさせたりしようという事業。(村山恵一)

行方「宿泊子ども大学」



ロシアの民族衣装を身に着ける児童(右) 行方市員

初日は「ワールドショップ」が主眼で、五つのグループに分かれた児童らがアメリカ、ロシア、インドネシアなど各国の出身者から各国の紹介を聞いて回った。インドネシア出身のラフマントさん(25)は、母国に四季がなくて暑いことを話すと、児童

母国紹介に興味津々

英語を活用した体験活動など国際感覚を育んでもらおうと、行方市立白浜少年自然の家で26～28日、行方市立白浜の小学生101人が参加し、外国人らと交流した。

音楽やスポーツ 5カ国外国人と交流

ロシア出身のカムリナ・カリさん22は、広い国土を持つロシアには1日の標準時があることと約1億人の民族が住んでいることなどを紹介。さらに、今の時期に合わせて「ロシアでクリスマスよりも1月1日から10日の新年を盛大に祝う。日本人のキリスト教のイメージとは少し違う部分を知ってもらえれば」と話していた。稲敷市立利根小4年の武田創太君(9)は「夏の子供も大学も楽しかった。今回も来ようと思った。2泊3日あるので友達をつりたい」と声を弾ませた。

倉持の目標は「基本的に英語を使おうというルールの下、児童たちはスポーツや工作、音楽などを楽しくて過ごした。3日目はバザ作りで締めくくった。

倉持の担当者は「世界にはいろいろな国があることを知ってもらい、日本と比較して考え、英語に親しみ、外国の人と話す気持ちが高まってくれば」と話した。

(石川孝明)

3日間の思い出を胸に またどこかで会うことを願って・・・。

(参加者全員の集合写真：撮影日2019.12.28)



本事業は 多くの方々のご協力を得て実施されました。ありがとうございました。

【協力者等一覧】

- レイクエコー（茨城県鹿行生涯学習センター・茨城県女性プラザ）
- 公益財団法人茨城県国際交流協会
- 市町村派遣等AET（常陸大宮市等）
- 水戸地区英語教育自主研修会
- 鹿行地区英語教育自主研修会
- 茨城工業高等専門学校
- 水戸ヤクルト販売（株）
- （株）近畿日本ツーリスト関東
- （株）開隆堂出版
- 鹿島臨海鉄道株式会社
- 関鉄グリーンバス株式会社 鉾田営業所
- 学生ボランティア（桜ノ牧常北高校・水戸第三高等学校・常磐大学・茨城大学）
- 事業関係者（茨城県生涯学習課，県北生涯学習センター，ILA美来社，県西生涯学習センター，
県南生涯学習センター，茨城県立白浜少年自然の家）
- NPOひと・まちなっとわーく協力員